

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад: «Солнышко»

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ

детский сад «Солнышко»
Приказ №70, от 29.08.2025
/Велигурина Л.А./



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА НА ЛОГОПУНКТЕ
На 2025-2026 учебный год**

Учитель-логопед:
Письменская Оксана Владимировна

г.Городовиковск

зачисленных на занятия в логопункт, и графиком проведения занятий.

4. Коррекционно – развивающая работа

1	Занятия учителя-логопеда по совершенствованию разных сторон речи	В течение года	Дети с ФФНР Дети с ОНР	Учитель-логопед
2	Совместная деятельность с воспитателями	В течение года	Дети с ФФНР Дети с ОНР	Учитель-логопед, воспитатели
3	Совместная деятельность учителя-логопеда и музыкального руководителя по подготовке детей к мероприятиям.	В течение года	Дети детского сада	Учитель-логопед, музыкальный руководитель
4	Организация необходимого медицинского сопровождения для детей с проблемами развития.	В течение года	Дети детского сада	Медицинский работник

5. Блок профилактической и консультативной работы

1	Родительское собрание «Об итогах диагностики на начало и конец учебного года»	Сентябрь	Май	Родители детей, зачисленных на занятия в логопункт.	Учитель-логопед
2	Проведение открытых занятий для родителей по интересующим их темам.	В течение года		Родители детей, зачисленных на занятия в логопункт.	Учитель-логопед

1. Диагностический блок

№ п/п	Мероприятия	Сроки		На кого направлено мероприятие	Ответственные
		1-е полугодие	2-е полугодие		
1.	Первичное обследование речи детей дошкольного возраста; заполнение индивидуальных речевых карт.	Сентябрь	Май	Дети 6 лет (ФФНР, ОНР)	Учитель-логопед
2	Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии.	В течение года		Дети с ФФНР Дети с ОНР	Учитель-логопед, медицинский работник
3	Психолого-педагогическое наблюдение за детьми раннего возраста, имеющими тяжелые нарушения речи.	В течение года		Дети младшего дошкольного возраста	Учитель-логопед, психолог
4	Обследование детей с тяжелыми нарушениями речи для прохождения ПМПК.	С января		Дети среднего дошкольного возраста	Учитель-логопед
5	Динамическое наблюдение в процессе обучения, промежуточные срезы.	Январь	Май	Дети с ФФНР Дети с ОНР	Учитель-логопед
6	Консультирование детей узкими специалистами, (невролог, ортодонт)	В течение года		Дети детского сада	Учитель-логопед

Направления работы логопедического пункта.

Мониторинговое (диагностическое) – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

1. Коррекционно-развивающее – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.
2. Профилактическое – создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей с учётом их возраста, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.
3. Информационно-методическое – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

Цель: раннее выявление и преодоление отклонений в развитии речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Осуществление диагностики речевого развития детей во взаимодействии с ПМПК.
2. Определение и реализация индивидуальной программы коррекции речевого дефекта с учётом его структуры, степени тяжести, клинической обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей ребёнка.
3. Оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста с различными формами речевой патологии

2. Организационный блок

1	Зачисление детей на логопедические занятия.	Сентябрь	Декабрь	Дети с ФФНР Дети с ОНР	Учитель-логопед, заведующий МКДОУ
2	Отчет о списочном составе детей, зачисленных для занятий на логопункт.	Сентябрь	Май	Дети с ФФНР Дети с ОНР	Учитель-логопед
3	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий.	Сентябрь	Май	Дети, занимающиеся в логопункте	Учитель-логопед
4	Составление и утверждение расписания логопедической группы.	Сентябрь		Дети, зачисленные в логопункт	Учитель-логопед

3. Блок анализа и планирования

1	Составление графика посещения логопедических занятий, заполнение речевых карт на каждого ребенка.	Сентябрь		Дети с ФФНР Дети с ОНР	Учитель-логопед
2	Составление календарных планов работы, индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий.	В течение года		Дети с ФФНР Дети с ОНР	Учитель-логопед
3	Ознакомление воспитателей со списками детей,	Сентябрь	Январь	Воспитатели	Учитель-логопед

6. Методическое обеспечение

1	Методическая помощь работникам ДОУ по вопросам коррекции речи.	В течение года	Учитель-логопед	Учитель-логопед
2	Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи.	В течение года	Учитель-логопед	Учитель-логопед
3	Самообразование.	В течение года	Учитель-логопед	Учитель-логопед
5	Участие в работе методических объединений учителей-логопедов.	В течение года	Учитель-логопед	Учитель-логопед
6	Участие в семинарах и конференциях.	В течение года	Учитель-логопед	Учитель-логопед

7. Оптимизация коррекционно-педагогического (логопедического) процесса

1	Оборудование логопедического кабинета.	В течение года	Учитель-логопед	Учитель-логопед
2	Создание картотеки наглядного, лексического, игрового и учебного материала.	В течение года	Учитель-логопед	Учитель-логопед
3	Использование ТСО; создание аудио и видеотеки логопедического кабинета.	В течение года	Учитель-логопед	Учитель-логопед

3	Проведение индивидуальных консультаций с родителями в продвижении речевого развития каждого ребенка, зачисленного на занятия в логопункт.	В течение года		Родители детей, зачисленных на занятия в логопункт.	Учитель-логопед
4	«Речевой онтогенез. Этапы формирования правильной речи»- консультация	Сентябрь		Воспитатели	Учитель-логопед
5	«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи» - консультация	Сентябрь		Родители, воспитателя.	Учитель-логопед
6	«Нарушение звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста» - консультация	Январь		Воспитатели	Учитель-логопед
7	Проведение консультаций для воспитателей всех возрастных групп.		В течение учебного года	Воспитатели	Учитель-логопед
8	«Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков». - Консультация	Октябрь	Февраль	Воспитатели	Учитель-логопед

8. Блок контроля

1	Предоставление информации о результатах работы учителя-логопеда на педсоветах.		Май	Педагоги детского сада	Учитель-логопед
2	Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей, зачисленных на занятия в логопункт.	В течение года		Дети с ФФНР Дети с ОНР	Учитель-логопед
3	Посещение занятий по развитию речи, утренников с целью контроля речевого развития.	В течение года		Дети с ФФНР Дети с ОНР	Учитель-логопед
4	Подведение итогов работы за учебный год по логопункту.	Май		Дети с ФФНР Дети с ОНР	Учитель-логопед
5	Сдача отчета-анализа о проделанной работе на логопункте.	Май		Дети с ФФНР Дети с ОНР	Учитель-логопед